



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>2</b>
<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>3</b>
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> .....	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i> .....	3
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i> .....	6
<i>2.2. Содержание дисциплины</i> .....	7
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>12</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i> .....	12
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i> .....	12
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: формирование у обучающихся комплексных знаний в области права, предпринимательской деятельности и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Дисциплина «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности;	-применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	-
	-определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;	- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;	-
	- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-

эффективного выполнения профессиональных задач;		
-оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;	-знать нормы корпоративной культуры и этики;	-
-уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	-
-создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - уметь описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	-
-уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;	- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;	-
- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;	-особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;	-
-уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;	- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;	--
-анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; - определять виды ответственности	-сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые	-

	<p>предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>-определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</p> <p>- определять вид гражданско-правового договора;</p>	<p>договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>- особенности правового положения недвижимого имущества;</p>	
	<p>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p>	<p>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</p>	-
	<p>-умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</p>	<p>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</p>	-
ПК 4.5	<p>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>-обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств</p>	<p>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</p> <p>- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</p>	<p>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>

<b>Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам бухгалтера</b>	
<b>направления воспитания</b>	<b>ценностные ориентиры</b>
гражданское воспитание	– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>

эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> </ul>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
профессионально – трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику профессионально-трудовой</li> </ul>

	<p>деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>
экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> </ul>
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	4
<i>Теоретические занятия</i>	16	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	12	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	-
Всего	<b>32</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и ценностных ориентиров <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>12/2</b>	
<b>Тема 1.1 Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.5 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в
	1 <b>Предпринимательская деятельность</b> / Цели и задачи учебной дисциплины. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалиста. Современные автоматизированные средства создания текстовых документов. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. <b>Задание на дом:</b> составить схему «Признаки предпринимательской деятельности»	2/-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить сообщение по теме на выбор «Виды предпринимательской деятельности», «История российского предпринимательства»	<b>2/2</b>	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/-</b>	развитие своего поселения, края, страны.
	2	<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b> / Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства. <b>Задание на дом:</b> изучить нормативную документацию о процедуре банкротства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/-</b>	
	3	<b>Практическая работа № 1. Определение признаков банкротства юридического лица и индивидуального предпринимателя.</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию по практической работе	2/-	
<b>Тема 1.3 Сделки в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	4	<b>Сделки в предпринимательской деятельности</b> / Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными. <b>Задание на дом:</b> повторить условия действительности сделок	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/-</b>	<u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
5	<b>Практическая работа № 2. Определение действительных и недействительных сделок.</b> <b>Задание на дом:</b> заполнить таблицу «Последствия признания сделок недействительными»		2/-	
<b>Раздел 2. Правовой режим имущества.</b>			<b>6/-</b>	
<b>Тема 2.1 Основное вещное право</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
	6	<b>Основное вещное право /</b> Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. <b>Задание на дом:</b> составить схему «Формы прав собственности»	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	7	<b>Практическая работа № 3. Деловая игра «Право собственности»</b> <b>Задание на дом:</b> найти и изучить судебную практику защиты прав собственности	2/-	
	8	<b>Практическая работа № 4. Кейс «Судебная защита права собственности»</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию по практической работе	2/-	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3 Обязательственные правоотношения</b>			<b>10/-</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u>
	9	<b>Правовое положение гражданско-правового договора /</b> Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора <b>Задание на дом:</b> изучить основные разделы гражданско-правового договора	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
	1		-	
<b>Тема 3.2 Гражданско-правовая ответственность</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.5 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др.
	10	<b>Гражданско-правовая ответственность</b> / Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. <b>Задание на дом:</b> заполнить таблицу «Формы и виды гражданско-правовой ответственности»	2/-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/-</b>	
	11	<b>Практическая работа № 5. Кейс «Освобождение от гражданско-правовой ответственности»</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию по практической работе	2/-	
<b>Тема 3.3. Расчетные и кредитные обязательства</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	
	12	<b>Расчетные и кредитные обязательства</b> / Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах. Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам.	2/-	

		<b>Задание на дом:</b> повторить элементы кредитного договора		объединениях, акциях, программах
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/2</b>	
13	<b>Практическая работа № 6. Составление кредитного договора и расчет его основных элементов</b>	<b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию по практической работе	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 4 Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>			<b>2/-</b>	
<b>Тема 4.1 Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>	14	<b>Защита прав и законных интересов предпринимателей /</b> Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции. <b>Задание на дом:</b> найти новые ИКТ в работе с документами	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u>
<b>Консультация</b>			-	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 15</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>32/4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296>.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490400>.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2022.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
15. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
16. Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Гражданское право, особенная часть в двух томах — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 224 с.
17. Дорман В.Н., Кельчевская Н.Р., Основы коммерческой деятельности — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 506 с.
18. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
19. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность, учебник и практикум — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 457 с.
20. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 219 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> <li>- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>- стандарты антикоррупционного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> <li>- знает систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней интерес;</li> <li>- знает нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>- знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>поведения и последствия его нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности профессиональной документации различных сферах в хозяйственной деятельности;</li> <li>- теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- сущности и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</li> <li>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li> <li>- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные источники права, регулирующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- знает особенности профессиональной документации различных сферах в хозяйственной деятельности;</li> <li>-владеет теоретическими и методологическими основами предпринимательской деятельности;</li> <li>-понимает сущности и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- понимает последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- знает гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- понимает особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>- знает основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- знает основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</li> <li>- знает основные характеристики расчетных и кредитных отношений; претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> <li>- определяет основные источники права, регулирующие предпринимательскую</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике          Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
--	---	--

<p>предпринимательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-оценивать финансовое состояние организации,</li> <li>- анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>-создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать</li> </ul>	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определяет организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- оценивает финансовое состояние организации;</li> <li>- анализирует платежеспособность организации</li> <li>- организует собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>- использует на практике полученные знания</li> <li>- осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивает ситуацию и принимает эффективные решения;</li> <li>- выстраивает взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>- создает и поддерживает высокую организационную культуру</li> <li>- осознает значимость своей профессии</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>-применяет на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использует профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности</li> </ul>	
--	--	--

<p>профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>-уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</p> <p>-анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</p> <p>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>-определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</p> <p>- определять вид гражданско-правового договора;</p> <p>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p> <p>- налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>-обосновать и оценить риск, возникший в связи с</p>	<p>- грамотно излагает свои предложения, аргументирует их, обосновывая нормой права</p> <p>- анализирует формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</p> <p>- определяет виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>- определяет действительность гражданско-правовой сделки, ее вид</p> <p>- определяет вид гражданско-правового договора</p> <p>- определяет нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- отслеживает и применяет изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p> <p>- налаживает коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализирует платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>- обосновывает и оценивает риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</p>	
---	--	--

неисполнением партнерами принятых обязательств.		
---	--	--